

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

Ю.Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ
ТОРГОВОГО ДЕЛА
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Дисциплина Б1.О.01.04 ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ТОРГОВОГО
ДЕЛА
Нормативно-правовое обеспечение деятельности
предприятия

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06 Торговое дело

очно-заочная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

канд.техн.наук, Доцент, Нечушкина Е.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в развитии у студентов

самостоятельности мышления, умения анализировать правовые нормы,

судебную и арбитражную практику, делать выводы, сравнения, обобщения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомить слушателей с

основным понятийным аппаратом, применяемым в профессиональной сфере;

научить бакалавров различать правовые институты и отрасли права,

регулирующие и охраняющие отношения в сфере экономической деятельности; способствовать овладению правовыми способами защиты прав

и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Уровень 1	действующие правовые нормы
Уровень 2	имеющиеся ресурсы и ограничения
Уровень 3	способы определения круга задач в рамках поставленной цели
Уровень 1	применять действующие правовые нормы
Уровень 2	определять имеющиеся ресурсы и ограничения
Уровень 3	применять способы определения круга задач в рамках поставленной цели
Уровень 1	навыками применения действующих правовых норм
Уровень 2	навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	способами определения круга задач в рамках поставленной цели
УК-2.2:Способен выбирать оптимальные способы решения поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	

ограничений	
Уровень 1	действующие правовые нормы
Уровень 2	имеющиеся ресурсы и ограничения
Уровень 3	оптимальные способы решения поставленных целей
Уровень 1	применять действующие правовые нормы
Уровень 2	определять имеющиеся ресурсы и ограничения
Уровень 3	выбирать оптимальные способы решения поставленных целей
Уровень 1	навыками использования действующих правовых норм
Уровень 2	навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	способностью выбора оптимальных способов решения поставленных целей
УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1:Способен воспринимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	
Уровень 1	закономерности социально-исторического развития различных культур
Уровень 2	особенности социально-исторического развития различных культур
Уровень 3	способы восприятия закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уровень 1	определять закономерности социально-исторического развития различных культур
Уровень 2	определять особенности социально-исторического развития различных культур
Уровень 3	воспринимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уровень 1	навыками определения закономерностей социально-исторического развития различных культур
Уровень 2	навыками определения особенностями социально-исторического развития различных культур
Уровень 3	способами восприятия закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.2:Способен понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уровень 1	социально-исторический контекст разнообразия общества
Уровень 2	этический контекст разнообразия общества
Уровень 3	философский контекст разнообразия общества
Уровень 1	понимать разнообразие общества
Уровень 2	воспринимать разнообразие общества
Уровень 3	находить способ понимания и восприятия разнообразия общества в социально-исторической, этическом и философском контекстах
Уровень 1	навыками понимания разнообразия общества
Уровень 2	навыками восприятия разнообразия общества

Уровень 3	способами понимания и восприятия разнообразия общества в социально-исторической, этическом и философском контекстах
-----------	---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Деловые коммуникации

Коммерческая деятельность в торговле

История России

Организация, проектирование и дизайн торгового предприятия

Бизнес-процессы коммерческой деятельности торгового предприятия

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,61 (22)	0,61 (22)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		22	10	0	76	УК-2.1 УК-2.2 УК-5.1 УК-5.2
Всего		22	10	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Законодательное и нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия	2	0	0
2	1	Хозяйственные (предпринимательские) отношения	2	0	0
3	1	Правовое регулирование договора розничной купли-продажи. Защита прав потребителей	2	0	0
4	1	Правовое регулирование договора оптовой купли-продажи	2	0	0

5	1	Правовое регулирование посреднических отношений в профессиональной деятельности	4	0	0
6	1	Правовое регулирование договоров, содействующих профессиональной деятельности	2	0	0
7	1	Правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную (предпринимательскую) деятельность	2	0	0
8	1	Санкции и ответственность в хозяйственных (предпринимательских) отношениях	2	0	0
9	1	Юридические и физические лица	2	0	0
10	1	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	2	0	0
Всего			22	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Законодательное и нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия	2	0	0
2	1	Хозяйственные (предпринимательские) отношения	2	0	0

3	1	Правовое регулирование договора розничной купли - продажи. Защита прав потребителей	1	0	0
4	1	Правовое регулирование договора оптовой купли-продажи	2	0	0
5	1	Правовое регулирование посреднических отношений в профессиональной деятельности	1	0	0
6	1	Правовое регулирование договоров, содействующих профессиональной деятельности	1	0	0
7	1	Правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную (предпринимательскую) деятельность	0	0	0
8	1	Санкции и ответственность в хозяйственных (предпринимательских) отношениях	0	0	0
9	1	Юридические и физические лица	1	0	0
10	1	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	0	0	0
Всего			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боголюбов С. А., Галиновская Е. А., Горохов Д. Б., Минина Е. Л.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов: научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Азархин А.В., Китаева А.В.	Гражданское право России. Общая часть: Учебное пособие	Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Петров А. М.	Договоры коммерческой деятельности: Практическое пособие	Москва: ООО "КУРС", 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Боголюбов С. А., Галиновская Е. А., Горохов Д. Б., Минина Е. Л.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов: научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная библиотека Сибирского федерального университета	http://lib.sfu-kras.ru/
Э2	Электронная библиотечная система	http://www.znaniyum.com/

	"ИНФРА-М	
ЭЗ	Электронная библиотечная система издательства "ЛАНЬ"	http://e.lanbook.com/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предполагает активное изучение современных проблем и тенденций развития

высшего образования в России, его содержания, технологий обучения,

методов формирования системного профессионального мышления.

У студентов направления подготовки самостоятельная работа по изучению дисциплины заключается:

- в подготовке и дополнении текстов лекций по темам дисциплины в

соответствии с изменениями в действующем законодательстве;

- в подготовке к семинарским занятиям (изучение теоретического материала по темам дисциплины с использованием текста лекций

и

рекомендуемой литературы, ознакомление с нормативными документами;

– в написании докладов, рефератов, эссе по проблемным вопросам

изучаемых тем дисциплины;

– в овладении практическими навыками применения положений нормативных актов при решении ситуационных задач,

возникающих на

практике;

– изучение вопросов, не вошедших в тематику лекционного и практического курса дисциплины, более углубленное изучение

действующего

российского законодательства, сравнительный анализ его с отмененными

правовыми актами и аналогичными нормами в зарубежных странах.

Самостоятельная работа позволяет студентам, кроме указанных в программе вопросов, избирать отдельные направления и темы для изучения

по интересам

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	
9.2.2	Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».
9.2.3	На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
9.2.4	Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
9.2.5	1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://www.gsom.spbu.ru/umc .
9.2.6	2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://encycl.yandex.ru .
9.2.7	3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : http://www.aup.ru .
9.2.8	4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp? .
9.2.9	5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru .
9.2.10	6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru .
9.2.11	7. Информационно-справочная система «Кодекс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа http://www.kodeks.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).